



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность,
направленность (профиль) «Организация и технология защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»**

ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

–соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

–работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

–понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;

–использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;

–понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

–выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

–создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;

–редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;

–решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

–собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;

–адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

–дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

–базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;

–языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

–различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

–навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

–навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

–способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

–приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

–навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

–методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

–приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

–навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки иностранном языке.

–навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;

–приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой иностранных языков.

Цель курса- обучение умению различать потенциальные грамматические и лексические трудности в контексте при чтении и переводе научной и технической литературы с целью формирования сознательного подхода к языковому материалу, навыков работы с оригинальными научно-техническими текстами в соответствии со спецификой направления подготовки.

Задачи дисциплины:

- дальнейшее расширение терминологической лексики по проблемам защиты информации,

- освоение твердо установленных в письменной речи грамматических норм и сложных грамматических конструкций, развитие грамматических навыков распознавания и понимания форм, конструкций, характерных для специального текста на материале научных статей, конференций и семинаров;изучение частотных грамматических явлений, характерных для специальных текстов

- работа с текстами разной стилистики научной, научно-популярной и технической литературы;

- поиск и осмысление информации в ходе работы с оригинальной литературой, совершенствование навыков и умений ознакомительного и изучающего чтения, освоение фактического материала, связанного с организацией защиты информации стран изучаемого языка;

- устный обмен информацией профессионального характера в процессе делового общения, освоение специальной терминологии.

- умение вести патентно-библиографический поиск, в первую очередь в сети Интернет;

- редактирование переводов, в том числе перевода статей по специальности, сделанных электронным переводчиком;

- установление и поддержание деловых (устных и письменных) контактов с зарубежными коллегами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

Уметь:

- оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;
- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;
- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;
- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.
- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;
- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики
- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

Владеть:

- основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;
- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;
- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)

ЭКОНОМИКА

Дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного
- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам

- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;

- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;

- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального

правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

– ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

– возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

– понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

– реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

– методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Дисциплина «Математический анализ» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

Цель дисциплины: обеспечить необходимую фундаментальную подготовку студентов к изучению и усвоению основных идей и методов современных разделов математики. Задачи: обеспечить овладение будущими специалистами современными методами исследования непрерывных процессов, используя понятийный аппарат дифференциального и интегрального исчисления и разработанные в анализе способы вычисления различных количественных характеристик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, теоремы и методы дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, математические модели, в которых используются полученные знания и навыки

Уметь: исследовать функции, строить их графики, вычислять производные и интегралы, исследовать ряды на сходимость, находить решения некоторых классов дифференциальных уравнений, самостоятельно решать вычислительные задачи математического анализа с помощью специальных программных средств

Владеть: аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, навыками работы с библиотеками прикладных программ для решения задач математического анализа.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о теории вероятностей и математической статистике под углом зрения их практического приложения в различных областях научных исследований и инженерной практики.

Задачи: на примере комбинаторной теории вероятностей перейти к общим понятиям теории вероятностей и математической статистики, сформулировать основные теоремы, необходимые для понимания смежных дисциплин и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа

Уметь: вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез

Владеть: вероятностным подходом к постановке и решению задач, навыками работы с библиотеками прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих знаниями достижений классической математики, способных применять полученные знания в области информационной безопасности, информатики.

Задачи: обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических оптимизационных задач и моделирования процессов;

- научить студентов применять основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления;

- сформировать у студентов навыки использования математических методов линейной алгебры и аналитической геометрии при моделировании сложных процессов и принятии оптимальных управленческих решений;

- научить студентов использовать геометрическую интерпретацию типичных задач экономической теории и теории управления в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и основные технические приемы линейной алгебры и аналитической геометрии и теории линейных пространств.

Уметь: использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач и выработать способность геометрического видения формального аппарата дисциплины с одной стороны и умение формализовать в терминах дисциплины задачи геометрического и аналитического характера с другой;

- производить оценку качества полученных решений прикладных задач;

- применять математический аппарат при решении типовых задач;

- формулировать основные теоремы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Владеть:

- стандартными методами и моделями линейной алгебры и аналитической геометрии и их применением к решению прикладных задач;

- навыками математической формализации прикладных задач, анализа и интерпретации решений соответствующих математических моделей.

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Дисциплина «Дискретная математика» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов дискретной математики в процессе решения прикладных задач.

Задачи: ознакомление с различными направлениями и методологией дискретной математики; обучение студентов теории и практике применения методов дискретной

математики для поиска и обоснования решений в различных областях экономики и управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов, формулы комбинаторики, индуктивное определение формулы, булевы функции, принцип двойственности, методы построения СДНФ, СКНФ и полинома Жегалкина, определение полноты и замкнутости, понятия изоморфизма и планарности графов.

Уметь:

использовать свойства операций над множествами, строить булевы функции в задачах, которые сформулированы на обычном языке, переводить лингвистические конструкции в логические формулы и наоборот, применять логические формулы для анализа ситуаций, выраженных на обычном языке, определять фундаментальные свойства булевых функций, строить СДНФ и СКНФ, строить многочлен Жегалкина, строить диаграмму Мура для функций, строить граф, соответствующий изучаемой математической задаче, алгебраически распознавать важнейшие свойства графов.

Владеть:

комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач; навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.

ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина «Теория информации» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины – формирование у студентов основных понятий, утверждений, и обучение основным методам, принципам и приёмам теории информации, которые играют базовую роль в моделировании процессов и решении разнообразных теоретических и научно-практических задач, возникающих при передаче сигналов и хранении информации.

Задачи:

- обучить студентов основным понятиям теории информации;
- сформировать у студентов математический подход к решению практических задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- привить студентам навыки для перехода от постановки задачи к математической модели;
- научить решать основополагающие теоретико-информационные задачи профессиональной направленности с применением необходимого математического аппарата;
- подготовить студентов к овладению основным математическим аппаратом, требуемым для дальнейшего построения систем эффективной передачи и обработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные виды и формы представления информации, теорему В.А. Котельникова и другие основополагающие теоремы теории информации, её фундаментальные положения и проблемы передачи информации, основные подходы, методы и приёмы для определения количества информации, основные общие принципы кодирования и декодирования информации, основные особенности и характеристики передачи информации, основные подходы для повышения помехозащищённости и достоверности передачи и приёма данных;

Уметь:

применять теорему В.А.Котельникова и другие основополагающие теоремы теории информации, применять свойство аддитивности информации, использовать формулу Шеннона во взаимосвязи с другими базовыми понятиями теории информации, использовать различные основные способы кодирования информации при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью;

Владеть:

навыками аргументированного выбора способов решения прикладных задач, основными подходами к постановке и решению задач, навыками математического описания на основе теории информации прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью, навыками расчёта скорости передачи информации и пропускной способности канала связи при отсутствии и наличии помех.

ФИЗИКА

Дисциплина «Физика» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Содержание дисциплины охватывает основные разделы общей физики.

Цель дисциплины: помочь освоению современной физической картины мира и методов научного познания природы, формирование навыков использования физического аппарата в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с физическими законами, лежащими в основе процессов кодирования информации в сигналах, способах хранения, обработки, хранения, передачи и приёма сигналов;
- обучить методам подхода к решению физических задач;
- привить навыки планирования, выполнения и обработки результатов физического эксперимента;
- ознакомить с физическими моделями и принципами работы технических устройств;
- дать навыки использования современных информационных технологий для поиска, приобретения и переработки информации физического содержания и оценки ее достоверности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, законы и модели механики;
- основные понятия, законы и модели электричества и магнетизма;

- основные понятия, законы и модели теории колебаний и волн, оптики;
- особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения информационной безопасности

уметь:

- применять физический подход при решении практических задач;
- применять полученные знания при освоении последующих базовых дисциплин, спецкурсов
- применять полученные при решении практических задач организации защиты информации на объектах

владеть:

- навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Дисциплина «Электротехника» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: формирование у студента понимания сущности законов электротехники, методов расчета и анализа электрических цепей в практической работе по организации технической защиты информации и в научных исследованиях в данной области.

Задачи: изучение основных методов анализа и расчета электрических цепей различной сложности; ознакомление с современными методами расчета электрических цепей, основанными на компьютерных технологиях; формирование навыков, необходимых для самостоятельного решения проблемы технической защиты информации путем представления реальной ситуации в виде электрической схемы замещения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и законы электротехники; основы теории расчета и анализа электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока; принципы действия и основные характеристики электромагнитных устройств и электрических машин; принципы действия и характеристики простейших электротехнических и полупроводниковых элементов и устройств; основные понятия в области электрических измерений; основы эксплуатации электроприборов, электротехнических и электронных устройств, а также основы электробезопасности.

Уметь:

читать и собирать простейшие электрические схемы, понимая физические процессы, протекающие в электроустановках; пользоваться основными электрическими измерительными приборами; правильно выбирать наиболее рациональные методы расчета и анализа электромагнитных процессов в электрических и магнитных цепях;

Владеть:

навыками чтения электронных схем; навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.

ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

Дисциплина «Электроника и схемотехника» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: профессиональная подготовка будущих специалистов в области элементной базы радио-электронной аппаратуры.

Задачи: формирование специальных физических, математических, теоретических и практических знаний, которые обеспечили бы возможность понимать и анализировать процессы в радиоэлектронных цепях систем обработки информации; привитие навыков в использовании методов анализа базовых элементов и микроэлектронных устройств, применяемых в системах передачи и обработки информации; приобретение опыта использования элементной базы радиоэлектронной аппаратуры; формирование способности к самостоятельному и инициативному решению технических проблем; обучение основам элементной базы полупроводниковой электроники, схемотехники электронных аналоговых устройств, схемотехники электронных цифровых устройств, схемотехники смешанных аналогово-цифровых устройств, устройств отображения информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные понятия и законы электротехники и схемотехники; принципы работы элементов современной радиоэлектронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них; основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры; основы эксплуатации электроприборов, электротехнических и электронных устройств, а также основы электробезопасности.

Уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры; пользоваться основными электрическими измерительными приборами.

Владеть навыками проектирования и расчёта простейших аналоговых и цифровых схем; навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.

ИНФОРМАТИКА

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.

Цель курса: обучить основам знаний в области современной парадигмы информатики, ознакомить с основами организации информационной деятельности и аналитико-синтетической обработки информации, с использованием информационного подхода к исследованию явлений и процессов объективной реальности, с техническими средствами обеспечения и автоматизации информационных процессов с целью формирования умений и навыков использования в информационной работе, прежде всего, современных компьютерных, информационных технологий в задачах обеспечения информационной безопасности.

Задачи курса:

- приобретение основ междисциплинарных знаний в области современной общей теоретической и прикладной информатики и формирование устойчивого непротиворечивого аксиоматико-терминологического аппарата предметной области;

- ознакомление с прошлым, настоящим и будущим использования информационных моделей, технологий и систем в процессах естественной и искусственной информатизации общества, с информационной фазой развития антропоного социума и «экономикой знаний»;

- формирование практических навыков организации информационной деятельности и аналитико-синтетической обработки информации, в том числе в области информационной безопасности, и использованию в этих целях средств современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные понятия информатики, свойства информации, ее количественные характеристики

Современные средства представления, обработки, хранения и распространения информации;

Основные этапы обработки данных на ЭВМ

Роль и место информатики в системе естественнонаучных знаний, предмет и объекты ее деятельности;

Методологические основы и аксиоматико-терминологический аппарат информатики;

Универсальные принципы эволюции материальных систем объективной реальности;

Атрибутивно-ингредиентную концепцию информации;

Основы информатического подхода к исследованию явлений и процессов и теории информационного моделирования произвольных объектов и материальных систем объективной реальности;

Принципы синтеза и различные экспликации структуралистической модели-универсума информации, а также ее проекции на первичные объекты естественной информации, модели сенсориума и системы знаний интеллектуальной системы.

Уметь:

Использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера: выбрать и конфигурировать компьютерную систему для решения комплекса задач в своей предметной области;

Использовать современные компьютерные технологии для создания и редактирования текстовой, числовой и визуальной информации;

Использовать информационные ресурсы Интернета для решения задач в своей профессиональной деятельности

Использовать методологический аппарат информатики для объективной оценки информационных характеристик внешней среды, для функционирования, анализа индивидуальной информационной деятельности и прогноза динамики информационных изменений объективной реальности (социума, stratum, коллектива, предприятия и т.п.);

На основе полученных знаний формировать структурные метазнания произвольного уровня вложенности;

Решать задачи экспликации произвольных задач предметной области на проекции структуралистической модели-универсума информации различного уровня абстрагирования и детализации;

Использовать аппарат информационного (математического) моделирования исследуемых материальных систем для строго формального и объективно обоснованного решения произвольных задач выбранной предметной области, в том числе эвристического характера, формализованных уровнем естественного языка.

Владеть:

Навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД): основными технологическими приемами обработки (создания, уничтожения, хранения, преобразования, передачи, копирования и т.д.) информации с использованием компьютерных технологий, индивидуальных и коллективных систем социальных знаний;

Навыками работы со средствами современной вычислительной техники и средствами передачи данных.

ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: приобретение знаний, навыков и умений в области высокоуровневых языков программирования, а также освоение современных алгоритмов анализа больших данных.

Задачи дисциплины: изучение базовых принципов программирования; изучение специализированных технологий и методов программирования на языках C/C++ и Python для анализа и хранения данных; изучение главных управляющих структур языков при использовании функций WinAPI; приобретение навыков и умений по разработке алгоритмов в задачах анализа данных с использованием библиотек графической и потоковой обработки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные принципы и способы представления данных; построения вычислительных блоков компьютерных систем; области и особенности применения языков программирования высокого уровня (C/C++/Python)

Уметь:

решать типовые программно-математические задачи защиты информации; работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения; работать с интегрированной средой разработки и реализовывать алгоритмы на примере MS VisualStudio и PythonShell

Владеть:

навыками использования положений стандартов при разработке, настройке и оптимизации программных модулей на алгоритмических языках программирования; навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программ; разработки алгоритмов на примере MS VisualStudio и PythonShell

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Дисциплина «Технологии и методы программирования» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: предоставить обучаемым знания и умения в области проектирования, программирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CALS-технологий и CASE-средств.

Задачи дисциплины:

- Овладеть технологиями проектирования, программирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.
- Выбирать и использовать архитектуру и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем для различных информационных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы процесса проектирования программного обеспечения, методологии проектирования программных продуктов, а также технологии быстрой разработки программного обеспечения.

Уметь: выявлять требования к программной системе, применять объектно-ориентированное проектирование программной системы, использовать средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий.

Владеть: тестированием, отладкой и оценкой качества программного обеспечения.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины: формирование понимания закономерностей образования документов и способов их создания, развития систем документации и систем документирования, рассмотрение документа как объекта защиты и нападения, усвоение технологии эффективного поиска информации по профилю деятельности.

Задачи: рассмотрение теоретических и прикладных аспектов документирования информации: свойств, функций и признаков документа, способов и средств документирования, структуры документа, порядка его составления и оформления, методов и способов защиты документа и документированной информации, классификации документов и систем документации, основ документационного обеспечения управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные аспекты создания официальных и служебных документов; принципы организации документооборота

Уметь:

правильно использовать реквизиты организационно-распорядительных документов; создавать формуляр документа

Владеть:

навыками работы с документами; навыками подготовки и передачи документов на архивное хранение

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение способности инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, способности разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, способности разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования, а также приобретения практических навыков и умений, необходимых для научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.

Задачи:

- Получения студентами представлений о составе и функциях операционных систем (ОС), их архитектуре и классификации, основных понятиях и определениях.
- Выработки системы знаний о принципах построения ОС, вычислительных процессах и ресурсах.
- Получения студентами представления об организации локальных и глобальных сетей с использованием ОС.
- Приобретение навыков по конфигурированию, администрированию, защите и управлению процессами ОС.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: особенности, назначение, функции и архитектуру операционных систем, влияние различных ОС, используемых в современных информационных системах на организацию вычислительного процесса, теоретические сведения о создании и внедрении в рабочий процесс программно-аппаратных комплексов.

Уметь: Определять предметную область изучения, предлагать способы реализации прикладных программных сред, предлагать способы управления задачами ОС, разрабатывать техническое задание на оснащение отделов, лабораторий и офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Владеть: информацией о составе и функциях ОС, методами и средствами выбора оптимальной ОС для решения задач автоматизированной обработки данных конкретной предметной области, способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, навыками разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Дисциплина «Аппаратные средства вычислительной техники» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений, необходимых для деятельности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием современных средств вычислительной техники, а так же подготовка обучаемых к грамотному и эффективному использованию компьютера как инструмента для решения задач различной степени сложности в области компьютерной безопасности.

Задачи: изучение основ и элементной базы вычислительной техники; изучение принципов построения и функционирования комбинационных схем и цифровых автоматов; изучение принципов работы микропроцессорных систем, архитектуры и принципов работы ЭВМ; формирование навыков, необходимых для управления аппаратными средствами на низ-ком уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

принципы работы базовых элементов и устройств компьютеров; логические основы вычислительной техники и архитектуру основных типов современных аппаратных средств; структуру и принципы работы современных и перспективных микропроцессоров; состав и назначение функциональных компонентов компьютера.

Уметь

управлять компьютером, используя особенности работы базовых элементов и устройств компьютеров.

Владеть

методикой настройки и поиска неисправностей программно-аппаратных и технических средств; навыками безопасного использования технических средств.

СЕТИ И СИСТЕМЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: теоретическое изучение и практическое освоение принципов построения и функционирования современных сетей и систем передачи данных.

Задачи: формирование знаний в области выбора, анализа и применения сетей и систем передачи данных; уяснение основных понятий и определений передачи информации, эталонной модели взаимодействия открытых систем (модель ISO/OSI, модель TCP/IP), архитектуры и средств взаимодействия процессов в сетях; рассмотрение современных тенденций развития сетей связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы построения, архитектуру и топологию современных ЛВС, технологии Ethernet (FastEthernet, GigabitEthernet), TokenRing, FDDI-стандарты, принципы работы, сравнительные характеристики, преимущества и недостатки, основные средства построения современных ЛВС, классификации, внутреннюю архитектуру, режимы работы, протоколы сетевого уровня модели ISO/OSI; мульти-сервисные сети, технологии передачи голосового трафика VoIP, IP-телефонии, основные атаки на протоколы передачи данных и способы защиты от них.

Уметь:

анализировать ограничения сетевых ресурсов, создавать виртуальные ЛВС, осуществлять базовые настройки сетевых устройств 2-го и 3-го уровня, в т.ч. для защиты информации, циркулирующей в сети; обнаруживать ошибки в настройке маршрутизации; уметь пользоваться научно технической литературой в области компьютерных сетей.

Владеть:

навыками использования положений стандартов IEEE при разработке, настройке и эксплуатации сетей; базовой терминологией по дисциплине, навыками настройки и эксплуатации коммуникационного оборудования, навыками настройки парольного доступа в активном сетевом оборудовании.

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина «Основы информационной безопасности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Целью курса является формирование знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере, понимания основных принципов, направлений и методов обеспечения информационной безопасности.

Задачи: анализ вопросов, связанных с сущностью и значением информационной безопасности, её местом в системе национальной безопасности, определением теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности объектов информатизации, анализом методов и средств защиты информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации;
- современную Доктрину информационной безопасности; цели и принципы защиты информации;

- базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации;

- основные компоненты угроз информационной безопасности; методы обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на защиту информации; устанавливать структуры угроз защищаемой информации.

- раскрывать назначения, сущности и структуры систем защиты информации; ставить цели и выбирать пути эффективного решения задач в области информационной безопасности.

- устанавливать и раскрывать сущности компонентов защиты информации.

- выбирать методы противодействия угрозам.

- анализировать методы и средства информационного противоборства, информационной войны и формы их проявления.

Владеть:

- навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.

- классификацией защищаемой информации по видам тайны.

-умением анализировать существующие угрозы информационной безопасности и находить пути их нейтрализации и устранения.

-подходами к созданию комплекса мер по защите информации предприятия.

-навыками устранения и нейтрализации угроз информационно-психологической безопасности личности, общества и государства.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель курса: сформировать взгляд на правовое и организационное обеспечение информационной безопасности как на системную научно-практическую деятельность, одну из основ которой составляет работа по нормативно-правовому обеспечению информационной безопасности, формированию и функционированию систем организационного и правового обеспечения информационной безопасности.

Задачи курса:

- изучить конституционные гарантии прав граждан на доступ к информации, в том числе права свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом с учетом особенностей реализации этих прав в отношении информации ограниченного доступа;

- освоить основы правового регулирования отношений в информационной сфере, меры и средства организационно-правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации ограниченного доступа, в том числе основополагающие государственные стандарты РФ в области информационной безопасности и защиты информации;

- рассмотреть понятие тайны как правового режима ограничения доступа к информации, в том числе правового режима государственной тайны и иных видов тайн, особенности правового регулирования отношений в сфере обращения информации о персональных данных граждан;

- изучить правовые основы и порядок сертификации средств защиты информации и практику правового регулирования лицензионной деятельности в области информационной безопасности и защиты информации ограниченного доступа.

- сформировать взгляды на обеспечение информационной безопасности как на системную научно-практическую деятельность, основу которой составляет организационная работа.

- разрабатывать проекты локальных нормативных документов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации

- разрабатывать политику безопасности объекта информатизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

• анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач

• использовать знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

- применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности

- обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав

- разрабатывать проекты локальных нормативных документов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации

Знать

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

- нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации

Владеть

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

- навыками разрабатывать проекты локальных правовых документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации

- навыками по разработке политики безопасности объекта информатизации

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина «Методы и средства криптографической защиты информации» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: получение основных знаний об использовании криптографических методов для защиты информации при ее хранении, обработке и дистанционной передаче электронных данных.

Задачи: овладение студентами основными криптографическими понятиями, умение студентами: решать типовые криптографические задачи, востребованные практикой; работать со специальной криптографической литературой и нормативными документами; использовать полученные знания для решения прикладных задач современной криптографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

математические модели кодирования систем информации; нормативно-правовые требования в области разработки и применения СКЗИ; основные модели, методы и средства криптографической защиты информации;

Уметь:

решать типовые криптографические задачи защиты информации; применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

Владеть:

навыками поиска нужной информации в нормативных базах и источниках; навыками использования положений стандартов в области СКЗИ при разработке, настройке и эксплуатации

ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина «Программно-аппаратные средства защиты информации» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: развить у слушателей подход к решению технических задач программно-аппаратной защиты информации.

Задачи: изучение основ построения подсистем информационной безопасности, освоение принципов использования программно-аппаратных средств защиты информации, выработка умений проведения оценки защищенности информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: архитектуру подсистем безопасности, смысл базовых понятий, таких как идентификация и аутентификация, разграничение доступа и т.д.; протоколы локальной и сетевой аутентификации.

Уметь: осуществлять настройку политики учетных записей, выполнять администрирование учетных записей пользователей на платформах Windows и Linux, идентифицировать слабые места и уязвимости подсистемы идентификации и аутентификации; разрабатывать матрицу разграничения доступа, реализовывать дискреционное разграничение доступа к объектам файловой системы и системного реестра, анализировать ограничения вычислительных ресурсов, выбирать оптимальный набор программно-аппаратных ПАСЗИ

Владеть: навыками администрирования подсистем безопасности, настройки системы, политик безопасности, управления учетными записями, навыками использования положений стандартов при разработке, настройке и эксплуатации ПАСЗИ.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий обеспечения безопасности информации от ее утечки по техническим каналам.

Задачи: получение систематизированных знаний о современных концепциях, методах и технологиях обеспечения безопасности информации от утечки по техническим каналам; изучение теоретических основ информационной безопасности на объектах информатизации; формирование умений использовать основные достижения в области защиты информации от утечки по техническим каналам при реализации своей профессиональной деятельности; владение практическими навыками защиты информации на объектах информатизации; развитие аналитического мышления, умения строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, принципы и модели технической защиты информации; состав и порядок разработки нормативных документов по обеспечению безопасности автоматизированных систем; назначение и виды, подлежащих защите информационных ресурсов, моделей и процессов жизненного цикла системы защиты информации; основные демаскирующие при-знаки объектов защиты.

Уметь:

анализировать физические явления, способствующие утечке информации и используемые при закрытии каналов утечки с учётом ограничений; применять физический подход при решении задач технической защиты информации; разрабатывать нормативные документы по обеспечению безопасности автоматизированных систем от утечки информации по техническим каналам; организовать работу по обеспечению безопасности автоматизированных систем от воздействия источников угроз и угроз

Владеть:

навыками использования положений нормативных правовых документов при организации защиты информации от утечки по техническим каналам; физической терминологией, физическими понятиями и теориями, используемыми при технической защите информации; навыками использования стандартов и руководящих документов по защите автоматизированных систем; навыками по моделированию источников угроз и угроз безопасности автоматизированных систем.

ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о сущности информационных войн и информационного оружия, методов и способов их реализации, а также о возможностях информационного противоборства потенциальному противнику.

Задачи:

- раскрытие основных категорий информационной войны и базовых факторов, оказывающих влияние на её содержание;
- определение основных принципов, отражающих закономерности информационной войны;
- анализ базовых уровней общественного сознания, выступающего в качестве поля сражения;
- выявление основных классов и практических видов информационного оружия;
- установление базовых мероприятий по предотвращению или нейтрализации последствий применения информационного оружия;
- раскрытие практических мероприятий программного характера по защите от информационного оружия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде

Уметь:

анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности

использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

эффективно взаимодействовать с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия

Владеть:

основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Цель дисциплины: формирование знаний о процессах управления всеми средствами защиты информации и мониторинге безопасности информационной системы.

Задачи дисциплины:

-освоение знаний об архитектуре управления информационной безопасностью корпоративной информационной системы, функциональных системах управления и мониторинге безопасности корпоративной информационной системы;

-приобретение практических навыков по использованию соответствующих нормативно-правовых документов и программных инструментариев для управления информационной безопасностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- как определить виды и формы информации, подверженной угрозам, виды и возможные методы и пути реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия;

-как организовать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации;

- как формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой реализуемости и экономической целесообразности.

Уметь

- принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью предприятия;
- применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности;
- собрать и провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.

Владеть

- методами выявления угроз безопасности информации;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины: формирование понимания методов и функций управленческой деятельности, формирование знаний и умений по организации работы коллективов исполнителей.

Задачи: рассмотрение основных понятий, связанных с управленческой деятельностью, концепций современных теорий управления, методов анализа управления, общей методике принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

основные понятия и методы в области управленческой деятельности; природу управленческой деятельности и основные тенденции ее развития; особенности организации управленческой деятельности; закономерности управления различными системами; понятие, виды и признаки организации; составляющие внешней и внутренней среды организации; возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности; основные функции управленческой деятельности; факторы эффективности управленческой деятельности.

Уметь

оценивать эффективность управленческих решений; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями; проводить оценку внешней и внутренней среды организации; планировать управленческую деятельность; использовать информационные технологии в управленческой деятельности; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении персоналом организации.

Владеть

навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; анализа и оценки внешней и внутренней среды организации.

КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Целью курса является формирование представлений о теоретических и методологических основах организационного проектирования, порядка построения, оценки и совершенствования систем защиты информации предприятия и служб защиты информации

Задачи: рассмотрение сущности и задач организационного проектирования систем защиты информации и служб защиты информации, методов исследования, принципов организации проектирования и этапов разработки проекта, технологию организации и служб защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

методы, технологию и принципы проектирования систем защиты информации и служб защиты информации;

Уметь

проводить предпроектное обследование, проводить анализ экономической целесообразности проектирования систем защиты информации и служб защиты информации; разрабатывать документы, необходимые для внедрения и функционирования системы защиты информации и служб защиты информации.

Владеть

методикой определения структурного построения и состава системы защиты информации и служб защиты информации, а также разработкой организационно-нормативных документов, регламентирующих их.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СИСТЕМЫ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования информационной системы (ИС), создаваемой в различных сферах человеческой деятельности, а также методов и технологий поиска в ИС.

Задачи:

–определение роли информационных процессов в экономике и информационной сфере; уяснение методических основ создания информационных систем;

–проведение классификации видов информационных систем; хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;

–рассмотрение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения; учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий в экономической и информационной сфере и применения их в экономических системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

основные законы развития ИС и информационных технологий, методы информационного обслуживания, модели данных; архитектуру БД, системы управления БД и информационными хранилищами; назначение и виды ИКТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации в контексте места и роли информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации. Знать понятия и задачи документальных, фактографических и открытых информационных систем, а также схемы аутентификации, отличающиеся по уровню безопасности.

Уметь

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь устанавливать и настраивать программное обеспечение, настраивать и обслуживать компьютерные сети, анализировать защищенность IT-инфраструктуры, работать с системами управления и хранения баз данных.

Владеть

основными понятиями, методами и приемами инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем с учетом требований информационной безопасности, технологиями и инструментами обеспечения безопасности информации в системах и сетях.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: обучение студентов основным принципам, методам, моделям, приемам и алгоритмам принятия решений и исследования операций и их использованию в задачах поддержки и принятия организационно-технических решений наряду с формированием у студентов интереса к прикладным математическим дисциплинам.

Задачи: обучение формированию множества целевых ориентиров при комплексной защите информации с учётом структурных особенностей среды; формирование у студентов способности находить организационно-технические решения в нетривиальных и нестандартных ситуациях; обучение обоснованию правильности выбранных подхода, модели, метода, приема или методики при сопоставлении реальных данных и получаемых решений; формирование у студентов способности грамотно применять существующие критерии и показатели, пригодные при решении организационно-технических задач защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные подходы, модели, методы, критерии, показатели и приёмы, пригодные при решении организационно-технических задач защиты информации и направленные на формирование рекомендаций по оптимизации функционального процесса объекта информатизации и контроль его защищённости;

Уметь:

применять основные подходы, модели, методы, критерии, показатели и приёмы, пригодные при решении организационно-технических задач защиты информации и

направленные на формирование рекомендаций по оптимизации функционального процесса объекта информатизации и контроль его защищённости;

Владеть:

подходами к постановке и решению задач, навыками математического описания прикладных задач на основе теории принятия решений, в том числе связанных с совершенствованием системы (подсистемы) информационной безопасности и защиты информации на объекте защиты.

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель курса: формирование представления об электронном документе как новой составляющей в правовых отношениях. Выявление основных особенностей «электронного документа», базовых принципов взаимодействия электронного и аналогового «мира», понимания перехода информации из обычного аналогового мира в электронный.

Задачи курса:

- овладеть теоретическим обоснованием процессов документационного обеспечения аппарата управления обществом;
- освоить современные проблемы электронного документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих деятельность аппарата управления учреждений, организаций и предприятий;
- овладеть необходимой терминологией;
- сформировать навыки профессионального документоведческого анализа и работы с программами по обеспечению электронного документооборота, толкования систем электронной документации и систем электронного документирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

применять типовые программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет

анализировать эффективность методов управления системами.

Знать:

алгоритмы управления процессами в сложных системах.

Уметь:

Владеть: реализацией алгоритмов управления в автоматизированных системах.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цели дисциплины: формирование у студентов достаточно полного представления о существующих методах, средствах, методологиях и технологиях моделирования процессов и систем защиты информации.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и подходами моделирования процессов и систем защиты информации; научить разрабатывать модели систем и процессов, проводить эксперименты на моделях, анализировать результаты моделирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию моделирования процессов и систем защиты информации;
- основные методы моделирования процессов и систем защиты информации, основные принципы и приемы построения моделей;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы определения и моделирования угроз безопасности информации в информационных системах.
- методологии и средства структурного моделирования процессов и систем

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы определения и моделирования угроз безопасности информации в информационных системах;
- использовать принципы и методы моделирования процессов и систем защиты информации;
- использовать методологии и средства моделирования процессов и систем, основные принципы и приемы построения моделей;
- анализировать результаты процесса моделирования, формулировать предложения по оптимизации и улучшению функционирования моделируемой системы или процесса.

Владеть:

- терминологией моделирования процессов и систем защиты информации;
- навыками использования правовых и нормативных требований к определению и моделированию угроз безопасности информации в информационных системах;
- методологиями и средствами моделирования процессов и систем;
- навыками анализа результатов процесса моделирования, формулирования предложений по оптимизации и улучшению функционирования моделируемой системы или процесса.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И СТАНДАРТЫ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний об отечественных и зарубежных нормативных актах, стандартах и нормативных документах-регуляторах в области обеспечения безопасности информационных систем и сетей.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть задачи нормативного регулирования отношений, возникающих на различных стадиях процесса обеспечения безопасности, структуру и содержание системы нормативного обеспечения безопасности;

- раскрыть вопросы нормативного регулирования развития терминологии в области обеспечения безопасности информационных систем и сетей, нормативного регулирования технической и криптографической защиты информации;

- рассмотреть и освоить обучающимися стандарты в области обеспечения функциональной безопасности информационных систем и сетей, управления информационной безопасностью.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах; основные этапы процесса проектирования и общие требования к содержанию проекта

национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области внедрения и эксплуатации средств защиты информации

Уметь:

определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащих защите; анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации

документировать процедуры и результаты контроля функционирования системы защиты информации; проводить испытания программно-технических средств защиты информации от НСД и специальных воздействий на соответствие требованиям по безопасности информации и техническим условиям

Владеть:

навыками по разработке основных показателей технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

навыками внесения изменений в эксплуатационную документацию и организационно-распорядительные документы по системе защиты информации; навыками разработки программ и методик испытаний опытного образца программно-технического средства защиты информации от НСД и специальных воздействий на соответствие техническим условиям

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОХРАНЫ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий, связанных с обеспечением безопасности объекта охраны от физического доступа посторонних лиц.

Задачи:

- получение систематизированных знаний о современных концепциях, методах и технологиях обеспечения безопасности объекта охраны от физического доступа

посторонних лиц;

- изучение теоретических основ обеспечения безопасности объекта охраны от физического доступа посторонних лиц;

- формирование умений использовать современные достижения в области обеспечения безопасности объекта охраны от физического доступа посторонних лиц при реализации своей профессиональной деятельности;

- владение практическими навыками, применения современных методами, сил и средств в обеспечении безопасности объекта охраны от физического доступа посторонних лиц;

- развитие аналитического мышления, умения строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и законы электротехники и схемотехники; принципы работы элементов, основы схемотехники современных систем охраны; требования нормативных и руководящих документов РФ по обеспечению безопасности объектов охраны; состав и порядок разработки нормативных документов по обеспечению безопасности объектов охраны; источники угроз, угрозы, методы поведения нарушителя, методы и средства защиты объектов охраны от физического доступа посторонних лиц; основные принципы и методы по осуществлению контроля, виды и порядок проведения контроля.

Уметь: выбирать технические средства охраны для выполнения профессиональных задач; пользоваться основными электрическими измерительными приборами; разрабатывать нормативные документы по обеспечению безопасности объектов охраны от физического доступа посторонних лиц; организовать работу по обеспечению безопасности объектов охраны от воздействия источников угроз и реализации угроз; проводить анализ состояния системы защиты объекта охраны и разрабатывать требования к системе от физического доступа посторонних лиц;

анализировать и контролировать уровень организационной и технологической защищённости объекта охраны.

Владеть: навыками проектирования систем охраны; навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности; практическими навыками по использованию нормативных и руководящих документов в организации работ по защите объектов охраны; навыками по моделированию источников угроз и угроз безопасности объектов охраны; навыками по применению стандартов и руководящих документов по защите объектов охраны;

практическими навыками работы с инструментальными средствами контроля состояния безопасности объекта охраны.

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением

защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации; изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности; изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности; обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методiku и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия; сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные направления политики предприятий в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности, а также классификацию и характеристику основных видов, методов и средств информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Уметь поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений; определять оптимальную структуру службы защиты информации; организовывать и обеспечивать создание службы защиты информации; формулировать научные проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения; анализировать основные тенденции и перспективы применения существующих методов и средств информационно-аналитической деятельности в условиях российских предприятий.

Владеть навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационных технологий информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; навыками организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– основы здорового образа жизни студента;

– особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

– общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

– индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

– применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

– личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и

качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

–методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - формирование культуры информационной безопасности (ИБ) в социальной среде.

Задачи дисциплины: - изучение основных угроз ИБ в социальной среде; - формирование знаний у обучающихся о правовых и организационных принципах обеспечения ИБ в социальной среде; - выработка у обучающихся практических умений по использованию методов обеспечения ИБ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

организацию проведения инструктажа руководящего состава и обучения персонала по вопросам защиты информации

Уметь:

организовать работу персонала по использованию технических, программных (программно-технических) средств защиты информации

Владеть:

навыками по осуществлению планирования и организации работы персонала с учетом требований по защите информации

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины – изучение физических особенностей информативных сигналов акустической, электромагнитной, оптической и ядерной природы, являющихся основой для формирования технических каналов утечки информации, обучение студентов основным принципам и подходам к использованию математического аппарата для криптографической и комплексной защиты информации.

Задачи дисциплины:

- дать знания по физическим принципам и техническим основам формирования и функционирования акустических (речевых) каналов утечки информации, каналов утечки информации на основе побочных электромагнитных излучений и наводкам, оптических каналов утечки информации, каналов утечки информации на базе ядерных излучений;
- научить определять и учитывать качественные и количественные особенности составляющих криптографической и комплексной защиты информации;

- сформировать у студентов представления о механизмах смены параметров криптографической защиты;
- научить решать основополагающие теоретико-практические задачи защиты информации с применением необходимого математического аппарата и сформировать математический подход к их решению;
- ознакомить студентов с математическими основами криптографических методов защиты компьютерной информации;
- ознакомить студентов с основными математическими принципами алгоритмов создания электронной цифровой подписи;
- ознакомить студентов с основными принципами построения систем комплексной защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные свойства и особенности распространения акустических и электромагнитных волн и потоков радиоактивных излучений; основы акустики помещений, человеческой речи и слуха; принципы электромагнитного экранирования и звукоизоляции помещений; принципы работы и устройства источников и приёмников электромагнитных, звуковых волн и потоков радиоактивных излучений; основные понятия, методы, принципы, подходы, алгоритмы и приёмы криптографии и комплексной защиты информации
- **Уметь:** применять полученные знания при освоении последующих базовых дисциплин, спецкурсов и при решении практических задач организации защиты информации на объектах; делать обоснованные выводы по результатам измерений; самостоятельно работать с технической и справочной литературой; применять основные методы, принципы, подходы, алгоритмы и приёмы криптографии и комплексной защиты информации с необходимыми формулами для решения профессиональных математических задач
- **Владеть:** методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей измерений и расчётов; основными подходами к постановке и решению задач, навыками математического описания профессиональных прикладных задач.

БАЗЫ ДАННЫХ, СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений, необходимых для деятельности, связанной с созданием, управлением и использованием баз данных, а также подготовка обучающихся к грамотному и эффективному использованию баз данных для решения задач области компьютерной безопасности.

Задачи:

освоение вопросов построения системы обработки баз данных, создание базы данных, моделирование базы данных, проектирование баз данных в рамках модели «сущность-связь», рассмотрение реляционной модели и нормализации, преобразование моделей «сущность-связь» в реляционные конструкции, реляционная алгебра, язык SQL, проектирование приложений баз данных, администрирование баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: различные типы баз данных, основы построения реляционных баз данных; нормативные документы по разработке баз данных, принципы проектирования баз данных.
- Уметь: разрабатывать проектную и технологическую документацию на базы данных, проектировать базы данных согласно нормативным документам; создавать базы данных на основе проектов; выбирать необходимые инструментальные средства для разработки, создания и управления базами данных;
- Владеть: профессиональной терминологией; навыками разработки баз данных.

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РИСКАМИ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины: формирование знаний о методах анализа риска, умении учитывать риски при управлении информационными бизнес-процессами, сопоставлять риски разной природы, оценивать меры риска, предлагать способы и средства по их минимизации.

Задачи: рассмотрение основных понятий, связанных с управлением информационными рисками, концепции управления рисками, методами анализа и снижения рисков, а также методикой принятия решений в условиях рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать структурные характеристики риска; методы управления рисками; процедуры управления рисками.
- Уметь анализировать и сопоставлять риски разной природы; проводить классификацию рисков; анализировать методы управления рисками; составлять программу управления риском; измерять риски с помощью различных мер.
- Владеть методами анализа рисков; методами предотвращения и снижения рисков; методами принятия решения в условиях риска.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: приобретение знаний о базовых методах и способах защиты программного обеспечения автоматизированных систем и умений применять на практике средства защиты программ, имеющиеся на отечественном рынке продукции и услуг в области защиты информации от несанкционированного доступа.

Задачи: рассмотрение следующих вопросов: основные понятия теории алгоритмов и теории сложности вычислений; методы анализа ПО; методы защиты разрабатываемых программ от автоматической генерации инструментальными средствами программных средств скрытого воздействия; методы идентификации программ и их характеристик; методы защиты программ от компьютерных вирусов; методы защиты программ от исследования; методы обфускации программ; методы защиты программ от несанкционированного копирования; средства и системы тестирования программного обеспечения при испытаниях его на безопасность; операционные системы в защищённом исполнении

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные положения теории информационной безопасности и практики защиты информации от несанкционированного доступа;

нормативные правовые документы в области защиты информации;

математические модели безопасности и формальные модели доступа систем;

модели и методы защиты операционных систем;

принципы работы программных средств системного, прикладного и специального назначения, инструментальных средств;

основные проектные решения, средства и методы защиты информации от несанкционированного доступа.

Уметь:

решать типовые задачи с помощью методов защиты информации от несанкционированного доступа;

применять современные методы и методики защиты программ от программных средств скрытого информационного воздействия;

выбирать, устанавливать и настраивать средства системного, прикладного и специального назначения; применять современные методы и методики защиты программ от несанкционированного исследования, копирования, распространения и использования.

Владеть: методами разработки и использования средств защиты ПО;

навыками настройки и эксплуатации инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач;

навыками эксплуатации защищенных программных средств, получивших широкое применение в современных автоматизированных системах.

ЗАЩИТА И ОБРАБОТКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Дисциплина «Защита и обработка конфиденциальных документов» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной информационной безопасности.

Цель курса:

формирование знаний у студентов по научным, прикладным и методическим аспектам организации выполнения технологических стадий, процедур и операций в процессе рассмотрения, исполнения и использования конфиденциальных документов в любых структурах государственной и негосударственной сфер, проектирование рациональной технологической схемы защищенного документооборота. При этом документооборот отражает весь "жизненный цикл" документа, включая его использование на стадии архивного хранения.

Задача курса:

- формирование знаний по проблемам построения и совершенствования технологии защищенного документооборота;
- применять разнообразные типы носителей документной информации (бумажные, электронные и др.);

- овладеть различными средствами, способами и системами обработки и хранения конфиденциальных документов;
- овладеть необходимой терминологией;
- сформировать навыки профессионального подхода к работе с конфиденциальными документами и построения защищенного документооборота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: базовые международные и российские регуляторы по информационной безопасности; нормативные правовые акты в области защиты ПДн, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты ПДн;
- Владеть: организационными мерами по защите информации конфиденциальных данных; навыками разработки технического проекта средства и/или системы информатизации в защищенном исполнении;
- Уметь: работать с рабочей и эксплуатационной документацией, с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации на примере отечественных защищенных систем обработки данных.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных.

Задачи: овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности; изучить методы защиты персональных данных; изучить процесс работы с персональными данными в организации; научить разработке документов, регламентирующих работу с персональными данными в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: нормативные правовые акты в области защиты ПДн, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты ПДн; руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите ПДн; методики проведения теоретических исследований уровней защищённости ИСПДн;
- Уметь: анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки ПДн, установленных на объектах информатизации; составлять и оформлять аналитический отчёт по проведённым испытаниям, делать выводы по оценке защищённости ИСПДн на основании аналитического отчёта;
- Владеть: навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты ПДн в организации; навыками использования профиля защиты и задания по безопасности, формулирования выводов по оценке защищённости.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО АРХИВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины: является формирование знаний по научным и методическим аспектам организации выполнения технологических стадий в деятельности специального архива предприятия.

Задача дисциплины:

- освоение процедур и операций по подготовке, хранению и дальнейшему использованию конфиденциальных носителей в ведомственном специальном архиве предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: стандарты в области информационной безопасности; особенности практической деятельности всех перечисленных в Гражданском кодексе РФ юридических лиц, классифицируемых по основной цели деятельности, организационно-правовой форме и характеру прав, возникающих у их учредителей (участников) в связи с участием последних в образовании имущества учреждаемого ими юридического лица;
- Уметь: применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- Владеть: приемами использования стандартов; способностью организовать технологический процесс защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными и методическими документами ФСТЭК и ФСБ.

ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина является частью вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина (модуль) реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цели дисциплины: подготовить выпускника, умеющего использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи:

- овладение студентами основными юридическими понятиями в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование у студентов представлений о природе и сущности интеллектуальной собственности;
- получение знаний об основных особенностях использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров, работ и предприятий;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями.

1. Знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов;
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

2. Уметь:

- защищать гражданские права;
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.

3. Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав.

АУДИТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цели дисциплины: изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) на объекте, а также изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта (СУИБ) на основе организации и проведения аудита информационной безопасности.

Задачи:

изучение:

- основных понятий аудита ИБ;
- процессного подхода к построению СУИБ;
- основных требований к содержанию аудита информационной безопасности;
- основ контроля и проверки процессов и систем;
- процесса комплексного обследования ИБ;
- методов оценивания ИБ;

формирование умений:

- оценивания ИБ на основе показателей ИБ;
- исследования полученных оценок информационной безопасности;

овладение навыками использования методологии, стандартов и нормативных требований в области аудита ИБ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

- оценки работоспособности применяемых средств защиты информации с использованием штатных средств и методик

- нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации

- основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации в автоматизированных системах, организационные меры по защите информации

Уметь

- оценить эффективности применяемых средств защиты информации с использованием штатных средств и методик

- работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации

- анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации

- анализировать программные, архитектурно-технические и схемотехнические решения компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах; вести протоколы и журналы учета при осуществлении аудита систем защиты информации автоматизированных систем

Владеть

- навыками определения уровня защищенности и доверия средств защиты информации

- организационными мерами по защите информации

- навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации

- навыками выработки рекомендаций для принятия решения о модернизации системы защиты информации автоматизированной системы

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире; дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии; дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности; вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации

- Уметь анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на

объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации

- Владеть навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины - приобретение базовых знаний в области современных информационно-коммуникационных технологий, программных и аппаратных средств.

Задачи дисциплины:

- изучение основного понятийного аппарата предметной области «Информационные технологии»;
- познакомить студентов с современными технологиями сбора, хранения и обработки данных;
- приобретение практических навыков работы с распространенными программными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: назначение, особенности, основные понятия информационных технологий, основы кодировки данных и представление данных различного типа, основные положения программной и аппаратной конфигурации компьютера, как используются современные информационные технологии для работы с информацией в профессиональной деятельности (в том числе в информационной безопасности, какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем, какие существуют правовые акты и нормативы в сфере информатизации.

Уметь: выбирать современные программные и аппаратные средства для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационной безопасности, анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, для решения прикладных задач и создания информационных систем; квалифицированно использовать инструментальные средства в информационных проектах, в том числе в сфере информационной безопасности.

Владеть: навыками оценки качества программных продуктов, предлагаемых на информационном рынке; навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; в первую очередь в сфере информационной безопасности, навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения.

АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

– самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

– определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

– ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

– обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

– развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»- повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

НАДЁЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения, составе, назначении, характеристиках и особенностях применения технических средств и систем с точки зрения надежности, необходимых умений и практических навыков в области анализа информационных систем с заданным уровнем надежности.

Задачи:

- освоение студентами методического подхода для проведения анализа надежности информационных систем;
- изучение законов распределения теории надежности;
- изучение структуры и состава систем диагностики, навыков их выбора и разработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать методы и способы обеспечения отказоустойчивости автоматизированных систем, содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем
- Уметь применять типовые программные средства резервирования и восстановления информации, средства обеспечения отказоустойчивости в автоматизированных системах
- Владеть навыками обнаружения, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы, резервирования программного обеспечения, технических средств, каналов передачи данных автоматизированной системы управления на случай возникновения нештатных ситуаций

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о современных мировых и российских информационных ресурсах, их структуре, основных зарубежных и российских производителях информации, деловых и других ресурсах сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание современных мировых и российских информационных ресурсов;
- ознакомить студентов с состоянием российского и мирового рынка информации и предоставляемыми им услугами;
- способствовать освоению обучающимися основных технологий доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные свойства и особенности распространения акустических и электромагнитных волн и потоков радиоактивных излучений;
- основы акустики помещений, человеческой речи и слуха;
- принципы электромагнитного экранирования и звукоизоляции помещений;
- принципы работы и устройства источников и приемников электромагнитных, звуковых волн и потоков радиоактивных излучений;
- нормативные правовые акты в области защиты ПДн, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты ПДн; руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите ПДн;

Уметь:

- применять полученные знания при освоении последующих базовых дисциплин, спецкурсов и при решении практических задач организации защиты информации на объектах;
- делать обоснованные выводы по результатам измерений; анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки ПДн, установленных на объектах информатизации;
- самостоятельно работать с технической и справочной литературой;

Владеть:

- методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей измерений и расчётов; навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты ПДн в организации.

ИНФРАСТРУКТУРА ОТКРЫТЫХ КЛЮЧЕЙ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ ЦЕНТРЫ

Дисциплина «Инфраструктура открытых ключей, удостоверяющие центры» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: научить студентов приемам работы с инфраструктурой открытых ключей и цифровыми сертификатами.

Задачи: формирование у студентов представлений об инфраструктуре открытых ключей, выработка умений разворачивать и настраивать удостоверяющие центры, научить студентов использовать механизмы обеспечения юридической значимости документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать оценки работоспособности применяемых средств защиты информации с использованием прикладного ПО Crypto Pro и ХСА;
- Уметь оценить эффективности применяемых средств защиты информации с использованием прикладного ПО Crypto Pro и ХСА;
- Владеть навыками определения уровня защищенности и доверия средств защиты информации на примере ПО VeraCrypt и Crypto Pro.

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА

Дисциплина «Защита информации от несанкционированного доступа» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: получение знаний по существующим угрозам информационной безопасности, применению современных методов и способов защиты информации от НСД; формирование навыков, необходимых для защиты информации от НСД в современных информационных системах.

Задачи: овладение методами решения профессиональных задач по защите информации от НСД; формирование навыков работы с современными средствами защиты информации от НСД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: порядок установки, настройки и обслуживания ПО, СУБД, СЭД и СЗИ в соответствии с техническим проектом и инструкциями по эксплуатации;
- Владеть: навыками по установке, настройке и обслуживанию ПО, программно-аппаратных и технических СЗИ с соблюдением требований по защите информации;
- Уметь: устанавливать ПО в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы, включая СУБД и СЭД.

СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Целью дисциплины: формирование у студентов знаний по системам контроля и управления доступом, инженерно-техническим средствам охраны (СКУД и ИТСО) и формирование навыков работы по их использованию в системе защиты объекта от физического доступа посторонних лиц.

Задачи дисциплины: изучение факторов, влияющих на защиту объекта от физического несанкционированного доступа; определение категории объекта защиты; анализ принципов и основных требований по обеспечению безопасности объекта защиты; разработка технических решений и порядка проведения работ по оборудованию объекта защиты СКУД и ИТСО.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные положения теории информационной безопасности и практики защиты информации от несанкционированного доступа;

нормативные правовые документы в области защиты информации;

математические модели безопасности и формальные модели доступа систем;

модели и методы защиты операционных систем;

принципы работы программных средств системного, прикладного и специального назначения, инструментальных средств;

основные проектные решения, средства и методы защиты информации от несанкционированного доступа.

Уметь:

решать типовые задачи с помощью методов защиты информации от несанкционированного доступа;

применять современные методы и методики защиты программ от программных средств скрытого информационного воздействия;

выбирать, устанавливать и настраивать средства системного, прикладного и специального назначения; применять современные методы и методики защиты программ от несанкционированного исследования, копирования, распространения и использования.

Владеть: методами разработки и использования средств защиты ПО;

навыками настройки и эксплуатации инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач;

навыками эксплуатации защищенных программных средств, получивших широкое применение в современных автоматизированных системах.

НЕЙРОННЫЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: изучение основных принципов организации информационных процессов в нейрокомпьютерных системах

Задачи дисциплины:

- изучение методики синтеза нейронных сетей различной структуры;
- исследование надежности и диагностики нейронных сетей;

- изучение областей применения нейронных сетей: распознавание образов, принятие решений, кластеризация, прогнозирование, аппроксимация, сжатие данных;
- изучение принципов построения нейрокомпьютеров;
- формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейронных сетей и нейрокомпьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать порядок установки, настройки и обслуживания программного обеспечения, систем управления базами данных, средств электронного документооборота и средств защиты информации;
- Владеть навыками по установке, настройке и обслуживанию программного обеспечения, программно-аппаратных и технических средств защиты информации с соблюдением требований по защите информации;
- Уметь устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы программного обеспечения с соблюдением правил безопасной эксплуатации.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина «Управление персоналом в области информационной безопасности» реализуется на кафедре информационной безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и необходимых умений и практических навыков в области управления персоналом, касающихся разработки и реализации управленческих решений по кадровому направлению деятельности современной российской организации, работающей в области информационной безопасности (ИБ).

Задачи дисциплины:

изучение:

- структуры и регулирования рынка труда в современной экономике, его отраслевой и дополнительной отечественной специфики;
- принципов организации и структуры системы управления персоналом в современной организации, работающей в области ИБ;
- функций, прав и ответственности кадровой службы организации, работающей в области ИБ;
- комплекса кадровых мероприятий в современной организации, работающей в области ИБ, их взаимосвязей и стратегической направленности;
- механизма взаимодействия персонального менеджмента с другими подразделениями организации и внешними контрагентами;
- распределения функций, полномочий и ответственности между руководством, кадровой службой и руководителями подразделений организации, работающей в области ИБ;

- преимуществ и недостатков различных стратегических подходов к организации деятельности современной организации, работающей в области ИБ, по кадровому направлению;
- основ формирования эффективных отношений между работодателем и работником в сфере социально-трудовых отношений
- формирование умений:
 - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия;
 - овладение навыками организации работы малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- Знать: организацию проведения инструктажа руководящего состава и обучения персонала по вопросам защиты информации
- Уметь: организовать работу персонала по использованию технических, программных (программно-технических) средств защиты информации
- Владеть: навыками по осуществлению планирования и организации работы персонала с учетом требований по защите информации

СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Дисциплина «Системы управления информационной безопасностью» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых умений и практических навыков в области управления информационной безопасностью, касающихся разработки и реализации управленческих решений по управлению деятельностью современной российской организации по обеспечению информационной безопасности (ИБ).

Задачи дисциплины:

- привитие обучаемым основ культуры обеспечения информационной безопасности;
- формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении информационной безопасности организаций, объектов и систем;
- ознакомление обучаемых с основными методами управления информационной безопасностью организаций, объектов и систем;
- обучение различным методам реализации процессов управления информационной безопасностью, направленных на эффективное управление ИБ конкретной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации, входящих в состав системы защиты информации;

- Уметь: разрабатывать и реализовывать организационные меры, обеспечивающие эффективность системы защиты информации;
- Владеть: навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины: формирование навыков организации проведения комплекса организационно-технических мероприятий (аттестационных испытаний), в результате которых устанавливается соответствие защищаемого объекта требованиям стандартов и нормативно-технических документов по безопасности информации, утвержденных правовыми регуляторами РФ.

Задачи дисциплины: анализ функций органов аттестации, испытательных центров, заявителей и их взаимодействие при проведении аттестации объектов информатизации; изучение порядка проведения аттестации (разработка заявки на проведение аттестации, программы и методики аттестационных испытаний, их проведение), оформления и регистрации аттестата соответствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: нормативные правовые акты в области защиты ПДн, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты ПДн; руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите ПДн; особенности практической деятельности организации и специфика защиты объекта;
- Уметь: анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки ПДн, установленных на объектах информатизации; делать выводы по оценке защищённости ИСПДн на основании аналитического отчёта; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
- Владеть: навыками использования международных и национальных стандартов в своей профессиональной деятельности; способностью организовать технологический процесс защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными и методическими документами ФСТЭК и ФСБ; навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты ПДн в организации

ВНЕДРЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с правовыми и программно-техническими внедрения и эксплуатации средств защиты информации организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программно-аппаратных средств защиты информации;
- уяснение основных понятий и определений, а также осветить круг вопросов касающихся персональной ответственности должностных лиц при внедрении и эксплуатации средств защиты информации;
- осветить круг вопросов, способствующих самостоятельному использованию полученных знаний для решения типовых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации, входящих в состав системы защиты информации;
- **Уметь:** разрабатывать и реализовывать организационные меры, обеспечивающие эффективность системы защиты информации;
- **Владеть:** навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации.

СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по системам информационно-аналитического мониторинга и навыков работы по их использованию для повышению уровня обеспечения информационной безопасности (ИБ) объекта защиты.

Задачи дисциплины: изучение подходов к анализу информации, основных функций информационно-аналитической системы мониторинга, построению системы информационно-аналитического мониторинга как инструментального средства для управления информационными потоками предприятия с дифференцированным доступом к информации и возможностью интерактивного обмена данными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные компоненты, с которыми взаимодействует система информационно-аналитического мониторинга информационной безопасности; принципы работы программных средств системного, прикладного и специального назначения, инструментальных средств;
- **Уметь:** использовать полученные знания для конструирования структуры системы информационно-аналитического мониторинга ИБ; выбирать, устанавливать и настраивать средства системного, прикладного и специального назначения;
- **Владеть:** системой метрик и показателей информационной безопасности системы информационно-аналитического мониторинга ИБ; навыками настройки и эксплуатации инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач с соблюдением требований по защите информации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и информационных процессов, и навыков по их определению для конкретных условий.

Задачи дисциплины:

- овладение методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности информационных систем;
- формирование навыков анализа информационной инфраструктуры информационных систем и ее безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные методики управления защитой информации, информационные ресурсы и базовой модели нарушителя ФСТЭК России; процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты в соответствии с требованиями технического проекта и инструкциями по эксплуатации;
- **Владеть:** навыками по использованию профиля защиты в соответствии с требованиями задания по безопасности; навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям ФСТЭК и ФСБ, Минцифры;
- **Уметь:** разрабатывать и реализовывать эффективные организационные меры в соответствии с нормативно-правовыми документами; составлять и оформлять аналитический отчет по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем, проводить аудит с целью оценки рисков.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

ИНТЕРМЕДИАЛЬНОСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

МЕДИАЭКОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирования навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

РАБОТА СО СПОНСОРАМИ В ПРОЕКТАХ ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА: МИР И ЧЕЛОВЕК В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

• обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;

• определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;

• дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;

- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;

- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;

- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;

- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве

- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры

- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде